

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда»**

Принято
на заседании педагогического
совета
МОУ СШ № 75
протокол от 30.08.2021 № 1

Утверждено
приказом от 30.08.2021 № 197
Директор МОУ СШ № 75
_____ О.Н.Белолипецкая

СОГЛАСОВАНО
на Совете школы МОУ СШ № 75
протокол от 30.08.2021 № 1

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей МОУ СШ № 75
(Протокол № 1 от 30.08.2021)

СОГЛАСОВАНО
Советом старшеклассников МОУ СШ № 75
(Протокол № 8 от 30.08.2021)

ПОЛОЖЕНИЕ

30.08.2021 № 07-2021

г. Волгоград

о комплектовании классов (групп) с углубленным изучением отдельных предметов.

1. Общие положения

1.1. Положение о комплектовании классов (групп) с углубленным изучением отдельных предметов, (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности на уровне среднего общего образования в МОУ СШ №75 (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 21.10.2013 № 1393 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Волгоградской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с дополнениями и изменениями);

-Приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Примерной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

-Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СШ № 75;

-Уставом МОУ СШ № 75.

1.3. Школа организует углубленное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

1.4. Прием на обучение в классы (группы) с углубленным изучением отдельных предметов, осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) с учетом образовательных запросов учащихся, родителей (законных представителей).

1.5. При определении углубления обучения по предмету(ам) на уровне среднего общего образования Школа учитывает:

- социальный запрос (результаты мониторинга образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей));
- кадровые возможности Школы;
- материальную базу Школы;

1.6. Углубленное обучение отдельных предметов в классах (группах) может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному.

1.7. Основные цели и задачи классов (групп) с углубленным изучением отдельных предметов.

- обеспечение социализации личности;
- предоставление учащимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение углубленного уровня овладения знаниями и умениями по предметам;
- создание условий для развития творческих способностей, учащихся в соответствии с их интересами и склонностями;

- осуществление устойчивого интереса к углубляемому предмету

2. Формирование классов (групп) с углубленным изучением отдельных предметов.

2.1. Создание классов (групп) с углубленным изучением отдельных предметов, происходит на основании приказа Школы по результатам мониторинга образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей).

2.2. Выпускники 9-х классов Школы и их родители (законные представители) выбирают углубленное изучение отдельных предметов исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО.

2.3. Комплектование 10-х классов (групп) с углубленным изучением отдельных предметов, осуществляется из выпускников 9-х классов в сроки, установленные Школой.

2.4. Если Школа не может удовлетворить запрос некоторых детей в углубление по предмету (профиле), потому что не получается полностью укомплектовать такие классы учащемуся будут предложены варианты индивидуального учебного плана. В этом случае имеется возможность скорректировать набор предметов, которые ученик желает изучать на базовом и углубленном уровне в 10-11 классах.

3. Особенности образовательного процесса при углубленном изучении отдельных предметов.

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах углубленного изучения отдельных предметов определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами Школы. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований ФГОС СОО, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для обучения.

3.2 Сроки получения среднего общего образования устанавливаются ФГОС СОО.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения образовательной программы может быть изменен МОУСШ №75 с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Содержание среднего общего образования определяется образовательной программой среднего общего образования.

3.3 Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ОП определяются ФГОС СОО с учетом требований законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

3.4 Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются МОУ СШ № 75.

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются школой с учетом включенных в примерные общеобразовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

3.5 Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

3.6 При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.7. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных **чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации** либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

3.8. Общеобразовательные программы реализуются Школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Школа может использовать сетевую форму реализации общеобразовательных программ и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида, уровня и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ учащимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации общеобразовательных программ осуществляется на основании договора между указанными организациями.

3.9. При реализации общеобразовательных программ Школа может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.10. В МОУСШ №75 образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.11. МОУСШ №75 создает условия для реализации общеобразовательных программ, учитывающие Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

3.12. Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать Санитарно-эпидемиологическим требованиям правилам и Гигиеническим нормативам.

3.13. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

3.14. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются школой самостоятельно.

3.15. Количество учащихся в классе (группе) определяется, исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного учащегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах.

3.16. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали времени, установленного Гигиеническими нормативами.

3.17. Освоение учащимися образовательных программ среднего общего образования государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

3.18. Нагрузка учащихся в классе с углубленным изучением отдельных предметов, не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.

3.19. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и предметов на углубленном уровне. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат от 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

3.20. Учебный план независимо от профиля обучения в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

3.21. Учебный план профиля обучения, кроме универсального, содержит не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение учащимся индивидуального проекта.

3.22. При профильном обучении предусматриваются курсы, практикумы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.21. Курсы, практикумы, выбранные учащимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми учащимися.

3.22. Для проведения занятий по предметам, изучаемым на углубленном уровне, класс при его наполняемости не менее 25 учащихся может делиться на группы при наличии финансирования и соответствующей материальной базы.

3.23. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности классов (групп) с углубленным изучением отдельных предметов, являются

- использование активных методов обучения;
- удовлетворение индивидуальных запросов учащихся;
- развитие личности учащихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

3.24. Учащимся на уровне среднего общего образования в классах (группах) с углубленным изучением отдельных предметов, не предоставляется право менять предметы, выбранные для изучения на углубленном уровне, профиль обучения.

3.25. Учебный план согласовывается с учащимися, родителями (законными представителями) под роспись.

4. Заключительные положения.

4.1. Данное положение вступает в действие с момента подписания директором до замены новым.